

T.C
NUSAYBİN KAYMAKAMLIĞI
GİRMELİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

Gelecek için yetiştirilen vatan çocuklarına, hiçbir güçlük karşısında baş eğmeyerek tam sabır ve dayanıklılık ile çalışmalarını ve öğrenimdeki çocuklarımızın anne ve babalarına da yavrularının öğrenimlerini tamamlaması için her fedakârlığı göze almaktan çekinmemelerini tavsiye ederim. Büyük tehlikeler önünde, uyanan milletlerin kararlarında ne kadar ısrarlı olduklarını tarih doğrulamaktadır. Silahı ile olduğu gibi kafasıyla da mücadele mecburiyetinde olan milletimizin, birincisinde gösterdiği kudreti ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.
Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?
Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın, Kim
bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Mehmet Akif ERSOY

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.
Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli. Bu
ezanlar, ki şهادetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.
O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve Memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



T.C
NUSAYBİN KAYMAKAMLIĞI
GİRMELİ İLKOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLAN







Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın paydaşlarla etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mehmet DEĞİRMENÇİ

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	Error! Bookmark not defined.
İçindekiler	2
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
Okulun Kısa Tanıtımı *	Error! Bookmark not defined.
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	Error! Bookmark not defined.
PAYDAŞ ANALİZİ	9
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	11
Gelişim ve Sorun Alanları	12
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	13
MİSYONUMUZ *	14
VİZYONUMUZ *	14
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	14

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	23
EKLER:.....	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet DEĞİRMENCİ	Okul Müdürü		
Kamil İYİTARTAR	Öğretmen		
Büşra TÜYLÜ	Öğretmen		
İbrahim Yiğit MERT	Öğretmen		
Büşra TÜYLÜ	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1.KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz, Girmeli İlkokulu olarak 1949 dan itibaren eğitim-öğretime başlamıştır.1992 yılından itibaren Girmeli İlkokulu, Girmeli İlköğretim Okulu olmuş; 2012-2013 yılından itibaren okulumuz Girmeli İlkokulu ve Girmeli Ortaokulu olarak ayrılmış ve ikili öğretime geçmiştir. Halen 2019-2020 öğretim yılı itibarı ile 320 öğrenciyle eğitim-öğretime devam edilmektedir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda 1 okul müdürü 1 müdür yardımcısı ve 13 öğretmen görev yapmaktadır.

Okul bahçesine bir adet öğretmen lojmanı inşa edilmiş; 1990 yılında eski binanın tam karşısında ortaokul olarak dört derslikli betonarme bina yapılmıştır. Yeni bina 1991-1992 öğretim yılında hizmete açılmıştır. 1998-1999 öğretim yılında D Blok'un arka bahçesi ve ön bahçesinin çevresi ağaçlandırılmıştır. Aynı yıl okulumuzun dış kapıları yapıldı. D blok kısmına içme suyu şebekesi yapıldı. 2010 yılında B Blok' un üzerine 8 derslik ilave edilmiştir.

*Okulumuzda 13 derslik mevcut olup birinci kademe şubesi eğitim görmektedir.

*Okul bahçesinde müstakil iki basketbol sahası mevcuttur. Ayrıca bahçe geniş yeşil bir alana sahiptir. Bu yeşil alan öğrencilerin kullanımına açıktır.

*Okulumuz köklü bir okul olmasına rağmen donanım malzemeleri yönünden birçok eksikliğimiz mevcuttur. Koridorlarımızın donatılması için maddi imkânlar ihtiyacı duyulmaktadır.



2.2.KURUMUN TEŞKİLAT ŞEMASI

Sıra No	Adı Soyadı	Ünvanı
1	Mehmet DEĞİRMENCİ	Okul Müdürü
2	Kamil İYİTARTAR	Öğretmen
3	İbrahim Yiğit MERT	Öğretmen
4	Büşra TÜYLÜ	Öğretmen

2.3.1. Okulun Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Nusaybin			
Adres:	Girmekli Mah. Bahçelievler Cad. No:17/1	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	0482 446 3300	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	715148@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://girmeliilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	715148	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1949		Toplam Çalışan Sayısı *	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	104	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	90		Erkek	2
	Toplam	194		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

2.3.2. Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	1	3
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	1	6

2.3.3. Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5830	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5322			
Okul Kapalı Alan (m2)	508			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)	-			

2.3.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	13	9	22
1/B	18	11	29
2/A	11	11	22
2/B	12	11	23
3/A	15	16	24
3/B	9	9	25
4/A	12	16	24
4/B	14	11	25
Toplam	104	90	194

2.3.5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mpbs
Kamera Sayısı	15	Kayıt cihazı	1

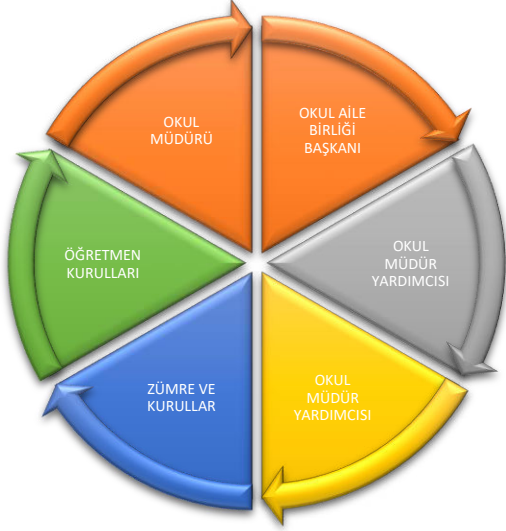
2.3.6. Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	3086 TL	5983,28 TL
2023	3090 TL	5136 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%30	%0	%0	%0
İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%66	%24	%10	%0	%0
Okul servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%70	%10	%10	%10	%0
Okul yönetiminin öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%80	%10	%6	%4	%0
Okul yönetimi güvende hissediyorum.	%90	%8	%2	%0	%0
Okul yönetimiyle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%84	%6	%6	%4	%0
Okul yönetimi yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%12	%4	%4	%0
Okul yönetimi öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%92	%6	%2	%0	%0
Okul yönetimi öğrencilerin ihtiyaçlarını giderebiliyor.	%86	%2	%10	%2	%0
Okul dışı temizdir.	%80	%10	%10	%0	%0
Okul dışındaki tesis ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%72	%20	%8	%0	%0
Okulda satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%0	%0	%0	%0	%0
Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%70	%10	%10	%6	%4

Öğretmen Anketi Sonuçları:

No	MADDELER	KATILMA
----	----------	---------

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%68,75	%25	%6
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%75	%25	%0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%31,25	%37,5	%31,25
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%37,5	%43,75	%18,75
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%31,25	%43,75	%25
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%0	%6,25	%93,75
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%6,25	%37,5	%56,25
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%31,25	%37,5	%31,25
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%68,75	%31,25	%0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%62,5	%18,75	%18,75
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%75	%25	%0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%31,25	%6,25	%62,5
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%37,5	%37,5	%25

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%68	%24	%6	%2	%0
Okulda verilen okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%80	%16	%4	%0	%0
Okulda ilgilili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%70	%24	%6	%0	%0
Okulda öğrenci istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%82	%12	%4	%2	%0
Okulda öğrenci yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%76	%14	%4	%4	%2
Okulda öğrenci önceliği kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%66	%14	%8	%6	%6
Okulda öğrenci önceliği ilgililendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%80	%10	%6	%4	%0
Okulda Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%84	%10	%4	%2	%0
Okulda öğrenci okulumu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%94	%2	%2	%2	%0
Okulda öğrenci teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%56	%20	%12	%12	%0
Okulda öğrenci alanın temiz ve bakımlıdır.	%76	%14	%8	%2	%0
Okulda öğrenci alanın ışık ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%46	%24	%10	%10	%10
Okulda öğrenci alanın yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%66	%10	%14	%10	%0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İletişim, sosyallik, okul kültürüne uyum,
Çalışanlar	Sorumluluk sahibi, yenilikçi, gelişime açıklık, alan bilgisi
Veliler	Okula sahiplenme, iletişim
Bina ve Yerleşke	Geniş bahçe alanı, sınıf mevcutlarının azlığı, temizlik, güvenlik
Donanım	İnternet bağlantısı
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Fikir alış verişi, adalet duygusu
İletişim Süreçleri	Rehberlik
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Göç, nakil giden öğrenci sayısı
Çalışanlar	Çalışan eksikliği
Veliler	Okula duysız olmaları, eğitim seviyesi, etkinliklere katılımdaki azlık
Bina ve Yerleşke	Kütüphane, yemekhane ve çok amaçlı salonun bulunmayışı
Donanım	Kamera ve ses sisteminin olmayışı, akıllı tahta, projeksiyon olmayışı
Bütçe	İlkokullarda bütçenin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Öğretmen ve idareci sirkülasyonu
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin Türkçeyi okulda öğrenmeleri
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Belediyenin eğitime desteği
Ekonomik	İlçe Milli Eğitimin katkısı
Sosyolojik	Okuma yazma kursları
Teknolojik	Teknolojik iyileştirmelerin yapılması
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim Vizyonu

Ekolojik	Ağaçlandırma çalışmalarının artırılması
----------	---

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Okula ait bir gelir kaynağı ve bütçenin olmayışı
Sosyolojik	Göç, yabancı uyruklu öğrenci fazlalığı, nüfus planlamasının yapılmaması
Teknolojik	Teknolojik cihazlara bağımlılık, asosyallik
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Temizlik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
5	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
6	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
8	Özel öğretimin payı
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Program geliştirme sürecinde katılımçılık
8	Etki analizi yapılmadan müfredat değişikliği
9	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
10	Eğitsel değerlendirme ve tanılama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Donatım ve donanım eksiklikleri
2	Okul-Aile Birlikleri
3	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz,

velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

- Milli Eğitim temel Kanunu'na bağlı kalarak, Atatürk ilke ve inkılapları ve bilimin ışığı altında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp, geleceğe güvenle bakan, topluma yararlı ve zirveyi hedefleyen bireyler yetiştirmek.
- Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onları 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak.
- Etkinlik ve verimliliği sağlamak, kaliteyi artırmak için yönetimi sistemli bir şekilde değerlendirerek geliştirme faaliyetlerini sürekli kılmaktır.
- Mükemmelliğin sonu yoktur. Çocuk eğitimi dünyanın en ciddi işidir. Bu konuda kimseyi değil kendi kendimizi rakip görek daha mükemmeli aramak önemli arayışımızdır.
- Öğrenci psikolojilerini bozmadan sanatla, sporla, sosyal aktivitelerle zenginleştirilmiş bir eğitim yapmak.

VİZYONUMUZ *

Nitelikli ekibi ve çağdaş altyapısı ile öğrenmeyi temel ilke olarak benimseyen bireyler yetiştirerek çevresinde bulunan (eğitim kurumları) ilköğretim kurumları arasında model bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- Atatürk ilke ve inkılapları ve Atatürk milliyetçiliği,
- Eğitimde sevgi, saygı, kalite ve başarı,
- Doğruluk, cesaret ve yaratıcılık,
- Çalışkanlık ve adalet,
- Bireysel gelişime destek,
- Akılcılık,
- Dürüstlük,
- Güvenilirlik,
- İdealist olmak,
- İşbirliğine açık olmak,
- Liderlik,
- Liyakat,
- Kurallara ve etik değerlere bağlı olmak,
- Saygılı olmak,
- Sorumluluk bilinci,
- Yaratıcılık
- Takım bilinci,
- Yenilikçilik,
- Sürekli eğitim-öğretim.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2022	2023	2024	2025	2026
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	94	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	56	80	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)					
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)					

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsmail YILDIZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yabancı uyruklu öğrencilerin tespiti ve okula devamının sağlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İsmail YILDIZ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.6	Okul öncesi eğitim için veli bilgilendirme çalışmaları yapmak	Rehberlik Servisi	Mayıs 2020
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.1	renci Başına Okunan Kitap Sayısı	30	70	70	80	90	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	100	100	100	100	100	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	100	100	100	100	100	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	0	0	0	0	
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	0	100	100	100	100
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	5	7	10	12	15	
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi					
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi					
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.	Öğretmenler	Eylül 2024
1.1.2	Okuma Yazma oranını yükseltmek	Öğretmenler	Haziran 2025
1.1.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2025
1.1.4	Eğitim öğretimde araç gereç temini	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2024-Haziran 2025

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Veli eğitimleri gerçekleştirmek.	Rehberlik Servisi	Eylül 2024-Haziran 2025
1.1.6	Okulun fiziki şartlarının iyileştirilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2024-Haziran 2025
1.1.7	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılım sağlanması	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2024-Haziran 2025

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	5	5	5	5	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	20	20	20	20	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	3	3	3	3	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	5	8	10	12	13	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	2	4	5	7	9	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.		12.10.2023
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.		
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.		
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.		
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.		
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.		
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.		
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.		
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.		
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.		
14			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul güvenlik elemanı	0	0	1	1	1
PG.3.2.b	Okul kamera sistemi	0	0	1	1	1
PG.3.3.c.	Taşımali eğitim uygulamasından yaralanan öğrenci sayısı	126	82	80	80	80
PG.3.3.d	Yemek hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	166	110	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Beslenme Dostu Okul sertifikası almak	Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.2	Okul dış cephesinin boyanması	Stratejik Plan Ekibi	Ağustos 2020
1.1.3	Okula yemekhane yapılması	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2020
1.1.4	Okul bahçesine geleneksel çocuk oyunları alanlarının oluşturulması	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2020
1.1.5	Okul bahçesinin ağaçlandırılması	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019-Haziran 2023
1.1.6	Okula güvenlik elemanı alınması	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2020
1.1.7	Tüm sınıflara projeksiyon takılması	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2021
1.1.8	Okula güvenlik kamera sisteminin kurulması	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2021
1.1.9	Veli ziyaretleri	Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	Tüm sınıflara internet bağlanması	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2022

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarımızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Adı ve Soyadı	Görevi	Telefon	İmza
Mehmet DEĞİRMENCI	Müdür	0505 575 90 77	
Kamil İYİTARTAR	Öğretmen	0539 948 51 70	
İbrahim Yiğit MERT	Öğretmen	0507 492 87 76	
Büşra TÜYLÜ	Öğretmen	0555 000 91 22	





T.C

**NUSAYBİN KAYMAKAMLIĞI
GİRMELİ İLKOKULU**

**2024-2028
STRATEJİK PLAN**

